

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра конституционного и международного права

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 38.03.03 Управление персоналом,

Направленность «Управление персоналом в органах
государственной и муниципальной власти»

(с дополнительной квалификацией в сфере государственного и муниципального управления)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Конституционное право
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
Д.ю.н., профессор, Булаков О.Н.

Ответственный редактор
Д.э.н., профессор, зав. кафедрой организационного развития Архипова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
государственного и муниципального управления
№ 8 от 25.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1 Система оценивания	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Список источников и литературы	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	14
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
9. Методические материалы.....	16
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	16
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Конституционное право» способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовые знания необходимых им в анализе конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их применения в конкретных жизненных ситуациях.

В связи с этим изучение дисциплины «Конституционное право» должно способствовать формированию у студентов комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных Основной образовательной программой высшего профессионального, которые позволят выпускникам принимать активное участие в деятельности представительных и исполнительных органов государства и органов местного самоуправления, в органах конституционного контроля и системе судебной власти, избирательных комиссиях, в различных общественно-политических организациях и СМИ, осуществляющих, защиту основ конституционного строя основываясь на базовых знаниях по реализации властеотношений в стране в системе человек-общество-государство, принципе презумпции конституционно-государственной гарантированности прав человека и гражданина Российской Федерации.

Основными задачами дисциплины «Конституционное право» являются:

- 1) изучение теоретических и методологических основ конституционного права;
- 2) исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах;
- 3) исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России;
- 4) понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-7 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знает конституционные права и свободы человека и гражданина	ЗНАТЬ: основные принципы основ конституционного строя; организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления; закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; основы Российского суверенитета и принципы непосредственного

		<p>волеизъявления народа; принципы и содержание российского федерализма; особенности и характерные черты российского института президентства.</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы; правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве; оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.</p>
<p>ОПК-9 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ОПК-9.1 Знает и умеет применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса; правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России; принципы организации судебной власти; порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.</p> <p>УМЕТЬ: использовать полученные знания</p>

	<p>ОПК-9.2 Знает и умеет применять нормы муниципального права в профессиональной деятельности</p>	<p>для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.</p>
<p>ОПК-10 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>ОПК-10.1 Демонстрирует способность свободно ориентироваться в правовой системе России и готовность правильно применять нормы права</p>	<p>Знать: - положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления; Уметь: - анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать; Владеть: - навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	12
4	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Понятие, предмет конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовые отношения: содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы государственно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды, структура, механизм реализации. Институты конституционного права. Источники конституционного права РФ: понятие и виды. Место конституционного права в правовой системе РФ. Наука конституционного права: понятие, предмет изучения, функции, место в системе правовых наук, источники, задачи на современном этапе. Методология науки конституционного права. Понятие, предмет и задачи учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации».
2	Основы учения о Конституции	Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации Понятие конституции, виды конституций. Форма и содержание конституций. Этапы конституционного развития России. Общая характеристика российских конституций 1918, 1925, 1937 и 1978 годов, их место в конституционной системе России. Общая характеристика Конституции РФ от 12 декабря 1993 г., особенности. Структура Конституции РФ. Юридические свойства и принципы. Порядок принятия Конституции РФ, внесения поправок и изменений. Конституционное собрание, его конституционно-правовой статус.

3	Основы конституционного строя	Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции. Организация государственной власти в России. Народовластие в Российской Федерации. Формы народовластия в РФ. Основные принципы федерализма. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов. Основы взаимоотношения государства и личности, правового статуса человека и гражданина. Основы организации жизни гражданского общества. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
4	Конституционный статус человека и гражданина	Понятие правового положения человека и гражданина в РФ. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Судебная защита конституционных прав и свобод. Правовые основания для международно-правовой защиты прав человека. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Характеристика личных (гражданских) прав и свобод. Понятие и виды политических прав и свобод граждан Российской Федерации.
5	Гражданство	Гражданство в Российской Федерации: понятие, принципы и правовое регулирование. Институт двойного гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
6	Федеративное устройство России	Понятие и формы государственного устройства. Понятие, сущность и типы федераций. Конституционное закрепление основных принципов федеративного устройства. Становление и развитие РФ как федеративного государства. Федеративный договор, его значение и характеристика. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Виды субъектов РФ, особенности их конституционно-правового статуса. Конституционный принцип равноправия субъектов РФ. Порядок принятия и образования в составе РФ нового субъекта. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами. Тенденции и перспективы развития российского федерализма.
7	Избирательное право Российской Федерации	Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ. Понятие и виды мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Стадии избирательного процесса по российскому законодательству. Понятие, виды и правовое регулирование референдума в РФ. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдуме
8	Конституционные основы системы органов государственной власти	Понятие органа государства. Виды и система органов государственной власти в РФ, их характерные черты. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в Российской Федерации.

	в Российской Федерации	Конституционная модель разделения властей в РФ. Законодательные, исполнительные и судебные органы. Государственные органы с особым статусом.
9	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов законодательной (представительной), исполнительной и судебной властей республик в составе РФ. Особенности организации и деятельности представительных органов власти субъектов Российской Федерации. Общие начала системы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
10	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие, система, принципы местного самоуправления в РФ. Законодательство о местном самоуправлении. Понятие и система органов местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные и иные гарантии местного самоуправления.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

<i>Форма контроля</i>	<i>Макс. количество баллов</i>	
	<i>За одну работу</i>	<i>Всего</i>
Текущий контроль:		
-устное сообщение	4 балла	20 баллов
-опрос	4 балла	16 баллов
-участие в дискуссии на семинаре и лекции	2 балла	8 баллов
-участие в семинарском занятии в диалоговом режиме	2 балла	6 баллов
-доклад	5 баллов	5 баллов
-доклад с презентацией	5 баллов	5 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-2 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 3-4 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -5 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Дайте характеристику тенденциям развития конституционного права на современном этапе. Определите объект, предмет конституционного права. Дайте характеристику места и роли конституционного права в системе юридических наук и как отрасли публичного права. Уточните соотношение «конституционного» и «государственного» права. Что характеризует метод

конституционно-правового регулирования. Назовите принципы конституционного права России. Охарактеризуйте систему конституционного права. Как проявляется соотношение: конституционное право - принципы и нормы международного права?

Выделите этапы развития конституционного права в России. Назовите подходы исследователей к понятию сущности конституции. Как проявляются социальные функции конституции? Каковы Юридические свойства конституции? Как соотносятся понятие «Основного Закон» и Конституции? Дайте характеристику понятия «Конституционализм» и этапов его развития.

Назовите критерии классификации конституций? Дайте классификационную характеристику Конституции Российской Федерации. Охарактеризуйте порядок изменения Конституции Российской Федерации.

Определите понятие конституционного законодательства, его место и роль в системе российского законодательства. Как происходит систематизация актов конституционного законодательства?

Дайте понятие источников конституционного права. Охарактеризуйте их систематизацию. Назовите основные источники конституционного права. Являются ли судебный прецедент и правовой обычай источниками конституционного права России.

В чем проявляются особенности норм конституционного права. Каковы признаки классификация конституционных норм? Каков порядок толкование норм Конституции Российской Федерации?

Дайте определение понятию и признаков конституционного правоотношения. В чем отличие субъектов конституционных правоотношений от других субъектов права.

Охарактеризуйте правовой статус и компетенции органов конституционной юстиции, назовите формы конституционного контроля.

Что мы понимаем под основами конституционного строя. Назовите основные принципы основ конституционного строя

Дайте характеристику правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Как реализуется механизм защиты нарушенных прав человека и гражданина? Каковы основания для ограничения конституционных прав граждан. Назовите гарантии реализации конституционных прав и свобод граждан.

Дайте определение гражданства в конституционном праве России. Каковы основные принципы института гражданства в Российской Федерации? Охарактеризуйте механизм приобретения и прекращения гражданства. Что такое двойное гражданство?

Дайте понятие избирательного права. Назовите нормативные акты регулирующие избирательный процесс. Перечислите стадии избирательного процесса. Какие виды избирательных комиссий существуют в Российской Федерации? Дайте понятие «избирательная система». Охарактеризуйте основные парламентские типы избирательных систем

Какие правонарушения существуют в избирательной практике, их виды и составы? Укажите меры юридической ответственность за нарушение избирательного законодательства и избирательных прав граждан.

Определите понятие национально-государственного устройства. Перечислите принципы национально-государственного устройства. Какие изменения произошли в федеративном устройстве России с момента принятия Конституции Российской Федерации. Дайте характеристику принципов разграничения предметов ведения в Российской Федерации.

Охарактеризуйте конституционный статус Президента в Российской Федерации и основные этапы развития института. Каково место и роль президента в российской модели разделения властей. Дайте характеристику условиям и порядок выборов Президента и срок его полномочий. Охарактеризуйте полномочия президента в реализации представительной, исполнительной и судебной власти. Каковы основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации?

Назовите конституционные характеристики Федерального Собрания. Каков порядок формирования палат Федерального Собрания. Охарактеризуйте законодательный процесс в Федеральном собрании и его стадии

Укажите место исполнительной власти в системе разделения властей. Раскройте соотношение исполнительной власти с другими «ветвями» государственной власти. Каков порядок формирования и отставки Правительства Российской Федерации.

Кто реализует судебную власть, в Российской Федерации? В чем проявляется конституционный смысл правосудия? Каковы требования, предъявляемые судьям. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус высших судебных органов.

Охарактеризуйте местное самоуправление в России, его основные особенности, основные принципы организации и деятельности. Назовите органы местного самоуправления, их структуру и компетенцию. Каковы конституционные пределы самостоятельности местного самоуправления?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общенародного голосования 1 июля 2020 года).

Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве РФ» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ- «О судебной системе РФ» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента РФ» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 52. Ч. I. Ст. 8585.

Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 8. Ст. 740.

Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете РФ» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 50. Ч. III. Ст. 8039.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 52. Ч. I. Ст. 8973.

Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 4. Ст. 346.

Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. «О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 31. Ст. 3.

Устав г. Москвы от 28 июня 1995 г. (с изменениями на 28 декабря 2022 г.)
<https://docs.cntd.ru/document/3607978>

Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1895084>
2. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1905055>
3. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01873-6>. - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902449>

Дополнительная литература

1. Витрук Н.В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика). Избранные труды (1991—2012 гг.) / Н. В. Витрук. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 688 с.(Имеется в наличии ЭБС библиотеки РГГУ).
2. Чернявский. А.Г. Юридическая ответственность : учеб. пособие / А.Г. Чернявский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 545 с. — (Высшее образование: Магистратура).(Имеется в наличии ЭБС библиотеки РГГУ).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»

8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель занятия дать представление о предмете и методе конституционного права, обсудить вопросы, связанные с характеристикой системы отрасли конституционное права и охарактеризовать конституционное право как науку, отрасль права и учебную дисциплину.

Форма проведения контрольная работа по остаточным знаниям за 1 семестр, устный опрос, сообщения, презентации, оппонирование, дискуссия,

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного права как науки и отрасли права.
2. Объект и предмет исследования.
3. Метод и категории науки конституционного права.
4. Система отрасли конституционного права.
5. Объекты конституционно-правового регулирования.
6. Субъекты конституционного права.

Тема 2. УЧЕНИЕ О КОНСТИТУЦИИ

Цель занятия. Анализ Основного Закона страны, его свойств, содержания, особенностей структуры и классификации, а также рассмотрение юридических способов обеспечения стабильности конституции и ее охраны.

Форма проведения устный опрос, сообщения, оппонирование, дискуссия, экспресс-опрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие Конституции и Основного Закона.
2. Сущность конституции и ее свойства.
3. Содержание, формы и структура конституции.
4. Классификация конституции.
5. Принятие, изменение и отмена конституций.
6. Юридические способы обеспечения стабильности конституции.
7. Органы охраны конституции: виды и компетенция.

Тема 3. ИСТОЧНИКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Цель занятия. Анализ нормативной базы Основного Закона страны. Характеристика понятия и признаков источника, его видов, системы источников конституционного права.

Форма проведения устный опрос, сообщения, презентации, оппонирование, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки источника конституционного права.
2. Виды и система источников конституционного права.
3. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права России.

4. Конвенциональные нормы международного характера как источник конституционного права России.
5. Федеральные законы различного вида как источник конституционного права России.
6. Подзаконные нормативно-правовые акты как источник конституционного права России.
7. Судебный прецедент (Конституционного Суда, иных судов Российской Федерации) как источник конституционного (государственного) права России.

Тема 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель занятия. Анализ понятия «Основы конституционного строя», его юридической природы, суверенитета государства, конституционных основ государственной власти и местного самоуправления, политических институтов и общественных объединений.

Форма проведения устный опрос, сообщения, презентация, оппонирование, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия общественного и конституционного строя.
2. Гуманистические принципы конституционного строя России.
3. Суверенитет народа и российского государства. Представительная и непосредственная демократия.
4. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления.
5. Конституционно-правовой статус политических институтов и общественных объединений в Российской Федерации.
6. Конституционно-правовой статус СМИ в Российской Федерации.
7. Конституционное регулирование экономических отношений: содержание и пределы.
8. Конституционное регулирование социальных отношений: содержание и пределы.

Тема 5. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Цель занятия. Рассмотрение проблем избирательного права, состояния избирательного законодательства, особенности избирательной системы России и ее место в современной электорально-правовой культуре.

Форма проведения устный опрос, сообщения, презентации, оппонирование, дискуссия,

Вопросы для обсуждения:

1. Избирательное право как подотрасль конституционного права.
2. Основные тенденции развития избирательного законодательства.
3. Принципы избирательного права России.
4. Избирательный процесс в Российской Федерации.
5. Мажоритарные основы избирательной системы в России.
6. Пропорциональные основы избирательной системы в России.
7. Референдумное право в Российской Федерации.
8. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Тема 6. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Цель занятия. Анализ системы прав и свобод человека и гражданина, их основных принципов, рассмотреть классификацию прав и свобод, обязанностей человека, уточнить статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.

Форма проведения сообщения, презентация, оппонирование, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Юридическая природа конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Международно-правовые основы прав человека в Российской Федерации.
3. Принципы конституционно-правового статуса человека в России.
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
5. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина..
7. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.
8. Российское гражданство: понятие, основания приобретения и прекращения, порядок рассмотрения дел о гражданстве.

Тема 7. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА.

Цель занятия. Рассмотрение и анализ федеративного устройства России, этапов становления российского федерализма, статуса субъектов Российской Федерации, принципов разграничений полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Форма проведения устный опрос, сообщения, презентация, оппонирование, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Этапы Российского федерализма.
3. Российская федеративная модель.
4. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
5. Принципы разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
6. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.
7. Проблемы соответствия конституций и уставов субъектов Федерации Конституции Российской Федерации.

Тема 8. ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Цель занятия. Рассмотрение системы Федеральных органов государственной власти, становление института Президентства в России, изменение в правовом статусе Президента РФ, порядок избрания и его полномочия

Форма проведения устный опрос, сообщения, презентация, оппонирование, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие "Система Федеральных органов государственной власти" и ее конституционные принципы.
2. Конституционно-правовой статус Президента в Российской Федерации.
3. Порядок избрания Президента.
4. Полномочия Президента Российской Федерации.
5. Конституционно-правовое регулирование прекращения полномочий Президента и передачи власти новому Главе государства.
6. Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации и ее функции.

Тема 9. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ - ПАРЛАМЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Цель занятия. Рассмотрение системы Федеральных органов государственной представительной власти, становления парламентаризма, порядка формирования и особенности структуры Федерального Собрания, правового статуса члена парламента, особенности законодательного процесса и парламентского контроля.

Форма проведения сообщения, презентации, оппонирование, дискуссия, экспресс-опрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционный статус Федерального Собрания России.
2. Порядок формирования, состав и структура Парламента России.
3. Порядок работы, внутренняя организация и компетенция Государственной Думы.
4. Порядок формирования, состав, внутренняя организация и компетенция Совета Федерации.
5. Конституционно-правовой статус члена парламента в Российской Федерации.
6. Особенности законодательного процесса в Российской Федерации.
7. Парламентский контроль и другие функции Федерального Собрания России.

Тема 10. КОНСТИТУЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Цель занятия. Изучение системы Федеральных органов исполнительной государственной власти, ее становление, правовой статус Правительства РФ, особенности его формирования, структура, полномочия и их прекращение, взаимодействия с другими органами власти.

Форма проведения сообщения, презентация, оппонирование, дискуссия, экспресс-опрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы исполнительной власти по Конституции России 1993 г.
2. Конституционно-правовой статус Правительства и других органов исполнительной власти в Российской Федерации.
3. Компетенции и полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Процедуры назначения, сложения полномочий и отставки Правительства Российской Федерации.
5. Формирование Правительства Российской Федерации и его структура.
6. Ответственность Правительства Российской Федерации.

Тема 11. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

Цель занятия. Анализ системы местного самоуправления, принципов взаимодействия с госвластью, компетенции и полномочия местного самоуправления. Структура и формы деятельности органов местного самоуправления и их конституционные гарантии.

Форма проведения сообщения, презентация, оппонирование, дискуссия, экспресс-опрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и субъект местного самоуправления.
2. Принципы взаимодействия местного самоуправления и государства.
3. Принципы взаимодействия местного самоуправления и субъекта Российской Федерации.
4. Компетенция и полномочия органов местного самоуправления.
5. Структура и формы деятельности органов местного самоуправления
6. Конституционные гарантии местного самоуправления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Конституционное право» способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовые знания необходимых им при рассмотрении конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их применения в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических и методологических основ конституционного права;
- исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах;
- исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России;
- понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся

знать:

- основные принципы основ конституционного строя;
- организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления;
- закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
- принципы и содержание российского федерализма;

уметь:

- правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве;
- использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;